



Утверждаю:
Директор МКОУ ГШИ им.Н.И.Яптунай
А.Н.Андришин
Протокол №1 от 31.08.2019г.
Приказ №226 от 31.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Гыданская школа-интернат среднего общего образования имени Н.И.Яптунай

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Гыданская школа-интернат среднего (полного) общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ ГШИ, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация).

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В соответствии со статьёй 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.5. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.6. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена.

3.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся. В приказе образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

3.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в образовательной организации завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

3.7. Образовательная организация выдает выпускникам, прошедшим

государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

4. Реализация общеобразовательных программ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 четверти следующего учебного года. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение 1 четверти следующего учебного года. В случае болезни обучающегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательной организации.

5. Организация получения общего образования по очной форме обучения

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательной организацией.

5.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательной организации.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждает директором

образовательной организации.

5.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательной организации самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

6.1. Очно-заочная форма обучения организуется с учетом потребностей, возможностей обучающегося по заявлению совершеннолетнего гражданина или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, согласованного с ребенком.

6.2. Обучаться по очно-заочной форме могут:

- граждане, не завершившие среднее общее образование или начальное среднее образование;
- обучающиеся основной и средней ступени обучения;
- обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию в связи с семейными обстоятельствами, продолжительной болезнью, выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд школы, района и т.д.

6.3. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов учебного плана конкретного класса конкретного вида образовательной организации.

6.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида образовательной организации.

6.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме образовательной организацией обучающемуся предоставляется:

- адресные данные образовательной организации : номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения определяются образовательной организацией самостоятельно.

6.7. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Годовые оценки выставляются на основании текущей успеваемости по предметам, тематических и промежуточных контрольных работ и зачётных оценок.

6.8. Годовые оценки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

7. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

7.1. Заочная форма обучения организуется с учетом потребностей, возможностей обучающегося по заявлению совершеннолетнего гражданина или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, согласованного с ребенком.

7.2. Обучаться по заочной форме могут:

- граждане, не завершившие среднее общее образование или начальное среднее образование;
- обучающиеся основной и средней ступени обучения;
- обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию в связи с семейными обстоятельствами, продолжительной болезнью, выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд школы, района и т.д.

7.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающегося, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

7.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида образовательной организации.

7.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательной организацией обучающемуся предоставляется:

- адресные данные образовательной организации : номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

7.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются образовательной организацией самостоятельно.

7.7. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

7.8. Годовые оценки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

8. Организация получения общего образования в форме семейного образования

8.1. Право дать ребёнку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям), которые информируют в письменной форме администрацию общеобразовательной организации о выборе семейной формы обучения своего ребёнка.

8.2. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

8.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в общеобразовательной организации.

8.4. Общеобразовательная организация ежегодно в рамках государственной статистической отчетности предоставляет информацию о наличии обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования, в Департамент образования Администрации Тазовского района.

8.5. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Экстернами являются лица, зачисленные в общеобразовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

8.6. Порядок прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернами определен Положением о порядке прохождения промежуточной аттестации в МКОУ ГШИ

8.7. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

8.8. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя общеобразовательной организации на основании заявления его родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной аттестации.

8.9. При получении общего образования в форме семейного образования, общеобразовательная организация несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

8.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

8.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и общеобразовательная организация, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

8.12. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из общеобразовательной организации соответствующим приказом руководителя общеобразовательной организации.

8.13. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда общеобразовательной организации при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда общеобразовательной организации.

8.14. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на

безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога - психолога общеобразовательной организации.

8.15. Промежуточная аттестация экстерна проводится в общеобразовательной организации.

8.16. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в общеобразовательной организации образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

8.17. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в установленном порядке.

8.18. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в общеобразовательной организации в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

8.19. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель образовательной организации сообщает о данном факте в Департамент образования Администрации Тазовского района.

9. Организация получения общего образования в форме самообразования

9.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

9.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в этой же общеобразовательной организации.

9.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора общеобразовательной организации по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

9.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательной организации. Данное решение оформляется приказом директора общеобразовательной организации на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

9.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора общеобразовательной организации и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

обучающегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

9.6. Обучающиеся, указанные в пункте 8.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

10. Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации

10.1. В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации (далее – дети), на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам в рамках федерального государственного образовательного стандарта организуется на дому или в медицинских организациях.

10.2. Обучение на дому детей осуществляет общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы. Обучение осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

10.3. Зачисление детей в общеобразовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для граждан в образовательные организации.

10.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательной организации, утверждается приказом общеобразовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями).

Минимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в общеобразовательной организации, составляет в 1-4 классах (начальное общее образование) – 8 часов; в 5-9 классах (основное общее образование) – 10 часов; в 10-11 классах (среднее общее образование) – 12 часов.

Детям с сохраненным интеллектом органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по решению психолого-медико-педагогической комиссии), вправе увеличить количество часов для обучения детей, учитывая их психофизические возможности и рекомендации медико-социальной экспертизы до максимальной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом. Увеличение количества часов учебного плана утверждается локальным актом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по

пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

В случае болезни педагогического работника администрация общеобразовательной организации с учетом кадровых возможностей в течение 7 дней обязана произвести замену на другого педагогического работника для проведения занятий с обучающимися.

10.5. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательная организация:

10.5.1. предоставляет на время обучения бесплатно специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;

10.5.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательной организаций, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. При необходимости предоставляет услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

10.5.3. организывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

10.5.4. оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных образовательных программ;

10.5.5. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям обучающихся);

10.5.6. обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с обучающимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в общеобразовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефектов, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятия в классе (группе);

10.5.7. создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;

10.5.8. осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

10.5.9. выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании;

10.5.10. обучение детей на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Финансирование расходов, связанных с обучением детей на дому, осуществляется за счет средств бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа, передаваемых бюджету муниципального образования Тазовский район в виде субвенций на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей

в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, установленными законами автономного округа.

11. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

11.1. Возможность использования при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий установлена в части 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 года № 2. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 направлены Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.2. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется в образовательной организации для всех обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

11.3. В общеобразовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной образовательной среды (информационная система «Сетевой Город. Образование»).

11.4. Освоение общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации.

11.5. Результаты выполненных обучающимися работ фиксируются в классном и электронном журналах.

11.6. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательной организации по результатам промежуточной аттестации.

11.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации при наличии медицинских показаний или по требованию психолога общеобразовательной организации и должны быть информированы в письменном виде об уровне освоения обучающимся общеобразовательных программ.